



# 令和3年度 新潟市立濁川中学校 学校教育ビジョン

地域

保護者

学校

教育目標:ねばり強く 創造的に生きる たくましい生徒

【濁川小・中の目指す子どもの姿】

濁川を愛し、自分のよさを生かして、仲間とともに挑戦し続ける子ども

## 【新潟市学校教育の重点3課題を受けた取組】

### 目指す資質・能力を育成する 授業の質的な向上

生徒の思考力・表現力を伸ばす授業づくりを行います。

#### 手立て

- ① 生徒が問いをもち、主体的に取り組める学習課題の提示に努めます。
- ② 思考を深めるための、ペア・グループ学習を工夫します。
- ③ 思考を整理できるノート（プリント）づくりを工夫します。

### 自立を促す生徒指導の推進

生徒の自律性と社会性を育む教育活動を推進します。

#### 手立て

- ① やり遂げた喜びの実感を促すために、体験活動を多く組織します。
- ② 学校全体で生徒一人一人の情報を共有し、チームでの対応・改善に努めます。

### 多様な学びを保障する 特別支援教育の推進

一人一人の特性に応じた合理的配慮の提供と適切な支援を行います。

#### 手立て

- ① 特別支援対策委員会による組織的な支援体制による実態把握と情報の蓄積・共有を図ります。
- ② サポートネットワークによる専門機関との連携を図ります。

## 【すべての活動の基盤づくり】

### 支持的風土の醸成

一人一人が集団の中での自分の存在意義を実感できる人間関係づくりを行います。

#### 手立て

- ① 互いの意思を尊重したコミュニケーションスキルの向上のために、話し合い活動の工夫を図ります。
- ② 集団の課題の主体的な解決に向けて、「学級力」の向上を目指した取組を推進します。

### 健やかな身体の育成

生徒の体力の向上と健康への関心を高める指導の充実を図ります。

#### 手立て

- ① 食への関心を高め、改善への意欲を図るため、外部講師を招いて講演会を実施します。
- ② 保健体育授業において、補強運動の工夫と、定期的なミニテストを実施します。

コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の試行的実施と地域と学校パートナーシップ事業の積極的な実施によって、

**「地域とともにある学校」づくりを力強く進めます！**

保護者・地域の願いを受けて、「目指す学校の姿」を保護者・地域とともに考えます。

**生徒の成長を  
「地域総がかり」  
で支援します**

地域資源・地域人材を積極的に活用し、生徒が地域で活躍する機会をつくります。

### 【新潟市教育ビジョン】

- ・これからの社会で自信をもって自己実現している子ども
- ・地域と一体となった学校づくり

### 【新潟市学校教育の重点】

- ・目指す資質・能力を育成する授業の質的な向上
- ・自立を促す生徒指導の推進
- ・多様な学びを保障する特別支援教育の推進